Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также развитие умений и навыков, необходимых для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке. Контрольная работа проводится по следующим темам:

1. Система высшего образования в России
2. Мой университет НГТУ
3. Выдающиеся ученые
4. Великие изобретения

Номер варианта определяется по порядковому номеру фамилии студента в списке группы. Изменение варианта задания возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество вариантов достаточно для обеспечения каждого обучающегося заданием контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику.

Требования к оформлению:

Контрольная работа выполняется письменно. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. В каждом задании независимо от его типа дается полный ответ. Если задание подразумевает выбор варианта ответа из предложенных, ответ записывается полностью с указанием номера варианта.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

1. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если студент правильно выполнил от 26 до 30 заданий теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, не допускает лексических и грамматических ошибок. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за контрольной работой

компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 17 до 20 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если студент правильно выполнил от 21 до 25 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных лексических и грамматических ошибок. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 13 до 16 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если студент правильно выполнил от 15 до 20 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, не допускает грубых лексических и грамматических ошибок, приводящих к принципиальному искажению смысла. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 12 баллов*.

Контрольная работа считается **не выполненной,** если студент правильно выполнил менее 15 заданий теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, допускает грубые лексические и грамматические ошибки, приводящие к искажению смысла. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет *от 0 до 9 баллов*.

2. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. Пример варианта контрольной работы

Лексико-грамматический тест[1]

30 заданий

I. Прочитайте текст

INTERNATIONAL STUDENTS AND E-LEARNING

1. Politicians in the UK want e-learning to be part of the higher education (HE) system. The political vision for a 21stcentury HE system in the UK is one that involves personalization, choice and independence. Furthermore, it is important to have educational innovation including language learning and support. In the UK, the Higher Education Funding Council for England produced an e-learning strategy in 2005. This strategy outlined the need to help

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

higher education to use new technology effectively for technology to become a normal part of the activities of HE institutions.

2. The British Council's Vision 2020 document predicted that the global demand for international education will increase from 2.1 million (in 2005) to 5.8 million by 2020. This figure includes all types of students going abroad to study in any country. Over the same period, the demand in the HE sector worldwide is likely to triple to 850,000 students. This increase is partly being caused by cheaper transport, new technologies and improved communications.

3. The international student market is growing worldwide. Competition is also growing in both the world higher education market and within the UK. The fight for student market share has even led many countries such as France and Germany to develop postgraduate programmes taught in English. This is due to the fact that English is the language that the majority of international students will have learned in their home education environment. This has resulted in the USA and the UK losing some of the world market share between 2000 and 2004. HE institutions will have to become more competitive to keep their share of the UK international student market.

4. There is possibly one solution that can provide an answer to the problem. Universities in the UK should develop English language e-learning for international students. By doing this, universities will make themselves more attractive to international students. This will make them more competitive. Furthermore it will also satisfy the political drive to introduce educational innovation. Such e-learning can support international students and give them personalization, choice and independence.

1. Утверждение **"The number of students going abroad to study is constantly decreasing."** является

a) истинным **b) ложным** c) в тексте нет информации

2. Утверждение **"International student numbers in the UK decreased between 2000 and 2004."** является

a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации

3. Утверждение **"E-learning 1.0 was the first generation of learning delivered through the Web."** является

a) истинным b) ложным **c) в тексте нет информации**

4. Утверждение **"E-learning technologies offer interesting personal learning opportunities."**является

a) истинным b) ложным **c) в тексте нет информации**

5. Идея **"British universities need help in using new technology."** соответствует абзацу текста под номером

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

6. Идея **"Global demand for international education may increase greatly in the near future."** соответствует абзацу текста под номером

a) 1 **b) 2** c) 3 d) 4

7. Ответьте на вопрос: **"What factors made French and German universities start offering postgraduate programs taught in English?"**

a) The international student market is growing worldwide.
b) Universities in the UK lost some of the world market share between 2000 and 2004.
c) Higher educational institutions have to become more competitive in the global market.
d) Most international students learn English as a foreign language in their home countries.

8. Определите основную идею текста.

a) It is important to have educational innovation.
b) There are some interesting changes going on in the world of e-learning.
c) E-learning can support international students and give them personalization, choice and independence.

d) It is necessary for British universities to develop English language e-learning for international students.

II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

9. The authorities are directing their _____ to the development of new technologies in education.
a) attend **b) attention** c) attentive d) attentively
10. All colleges in Oxford and Cambridge _____ from each other in staff, financing and curricula.
a) differ b) difference c) different d) differential

Выберите синоним к выделенному слову

11. The certificate confirms that you have **obtained** a particular level of education in the area and are qualified to do the job.
a) attended b) presented **c) received** d) awarded
12. The Distinguished Lecture Series was developed to offer **outstanding** speakers on current research
a) important b) inspiring c) presentable **d) remarkable**

Выберите антоним к выделенному слову

13. Students must have good knowledge in **general** subjects.
a) basic b) numerous **c) special** d) various
14. Training in computer science is **obligatory** for all students.
a) free b) obvious c) smart **d) optional**

Подберите слово к данному определению

15. _____ is a long piece of writing that is the final part of an advanced university degree.
a) thesis b) essay c) description d) composition
16. _____ is the ability to understand and think about things, and to gain and use knowledge.
a) mind b) thought c) intuition **d) intelligence**

III. Заполните пропуск в предложении

17. The academic year is divided _____ two terms.
a) at b) in **c) into** d) on
18. Tuition period depends _____ qualification.
a) – b) at c) of **d) on**
19. Which is _____ planet from the Earth?
a) farther **b) the farthest** c) most far d) further
20. The more I thought about the plan, _____ I liked it.
a) the least b) the little **c) the less** d) the lesser
21. This is _____ book I've ever read.
a) more brilliant **b) the most brilliant** c) much more brilliant d) the brilliant
22. If the parents do not earn much money, their children _____ a full grant.
a) will receive b) is receiving c) are received d) will be received
23. Such factors as age, place, daily activity _____ as limiting factors in distance learning.
a) not serve b) aren't served **c) do not serve** d) is not serving
24. It _____ them more than two hours to do the test.
a) take b) is taken c) have taken **d) took**
25. Part-time degrees and other courses _____ by the Open University.
a) are provided b) provide c) are providing d) provided
26. We _____ to concentrate on an essential element in education, the stimulation of creativity.
a) go **b) are going** c) will go d) have gone

Задайте вопрос к выделенному слову

27. **New Universities** were founded in large industrial cities.

What Universities were founded in large industrial cities?

28. I **have had** several opportunities to get to know professors outside of class. (Yes/No Question)
Have I had several opportunities to get to know professors outside of classes?

29. Distance training offers **a unique environment for learning and development**.
What does distant training offer?

30. **Расставьте фрагменты (цифры) в правильном порядке, чтобы получилось законченное предложение**

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
a degree	completed	is	of	gets	study	the course	the graduate	when

When the course of studies is completed, the graduate gets a degree. / The graduate gets a degree when the course of studies is completed.